

FROSKANE



Årsinformasjon 2024-2025

Velkommen til Froskane

Froskane er en avdeling med 24 plasser for barn i alderen 3-6 år.
Åpningstiden i barnehagen er kl. 07.00-16.30.

Her er en oversikt over voksne som jobber på Froske-avdelingen:

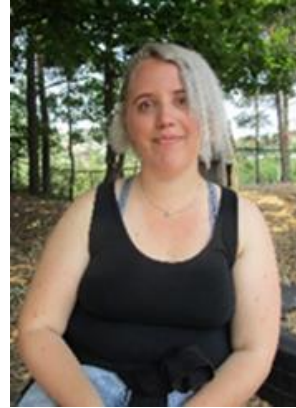
Personalet:



Kristin Sofie Nielsen
Ped. leder 100%



Kristin Ustaheim
Ped. leder 100%



Milla Stømmland
Støtteressurs 100%



Shareefa Akbari
Fagarbeuder 100%



Manal Faour
Fagarbeider 100%



Hannah Thomassen
Lærling 100%

OBS! Det kan forekomme endringer i personalkabalen gjennom året.
Det vil også være ekstra ressurser som fagarbeider og spesialpedagog
som en del av personalet.

Karuss barnehage er partnerbarnehage med UiA, og det innebærer at
vi har studenter på avdelingen i løpet av året

Hovedsatsingsområder

I Karuss og Skårungen barnehage er **livsmestring og uteliv** en viktig ramme for det daglige innholdet og vår pedagogiske praksis. I tråd med verdigrunnlaget for Kristiansandsbarnehagen og Rammeplanen ønsker vi å videreføre søkelyset på at alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet. SELMA er utviklingsarbeidet for 2024/2025 som omhandler sosial og emosjonell utvikling, og livsmestring hos barn. SELMA står for samspill, engasjement, livsglede, mestring og anerkjennelse. Mer informasjon om utviklingsarbeidet står i årsplanen.



Nærhet og trygghet

Vi er opptatt av at barn skal oppleve nærhet og trygghet i barnehagen. Dette skal gjenspeile vår daglige drift og samværet med barna. Vi er spesielt opptatt av tilstedeværende voksne og selvstendige barn.

Tilstedeværende voksne innebærer å lytte, forstå, respektere, delta, motivere, støtte og uendelig mye mer. Tilstedeværende voksne støtter opp om barnas individuelle utvikling. Det er viktig at de voksne gir barna nærhet og trygghet i alt fra lek til måltid og påkledning.

Selvstendige barn innebærer barn som opplever mestring, som blir møtt, forstått, lyttet til, respektert og støttet opp om som den de er. At de får lov til å prøve seg, at de får tid på å mestre og masse, masse mer! Barn som får lov til å erfare og prøve seg, lærer raskt hvordan de skal mestre.



Foreldresamarbeid

Vi jobber for en god dialog og et godt samarbeid med foreldre. Dette skjer i det daglige ved bringe/hente-situasjonen og foreldresamtaler. Del informasjon, bekymringer, spørsmål og tanker med de ansatte slik at vi best mulig kan ta vare på barnet ditt. Barnehagen bruker kommunens kartleggings skjema gjennom året som verktøy til foreldresamtaler. For å vite hva avdelingen har som tema og hva som skal skje, er det viktig at foreldre leser månedsbrev og månedsplan. Alt av informasjon og dokumentasjon fra barnehagen vår deler vi via Visma og dette blir også brukt som en av våre hoved-kommunikasjonskanaler. Vi oppfordrer derfor alle foresatte sterkt til å laste ned Visma, en fin og enkel måte å holde seg oppdatert på!

Barnegruppa

Barnegruppa består av barn født i 2019, 2020 og 2021
Foreløpig ser barnegruppen for 2024/25 slik ut.

2019- 6 jenter og 3 gutter	(Skoleklubben)
2020- 3 jenter og 3 gutter	(Miniklubben)
2021- 7 jenter og 2 gutter	(Miniklubben)

Vi ønsker å bli kjent med barnegruppa før vi deler de inn i grupper. Gruppene har ulike turdager, og sitter ved ulike bord når vi spiser. Vi tar forbehold om at det kan skje endringer i gruppeinndelingen gjennom året.



Dagsrytmen

- 7.00 Barnehagen åpner. Vi møtes på kjøkkenet for frokost og lek.
- 8.00 Vi går inn på avdelingen med de som har spist og fortsetter med lek og aktiviteter der inne.
- 9.00 **Hvis det er turdag så ønsker vi at barna er i barnehagen til kl.9.**
- 10.00 Ryddetid og samlingsstund
- 10.45 1 måltid
- 11.15 Toalettbesøk og påkledning
- 11.45 Utelek
- 13.30 Hvilestund
- 14.00 2.måltid
- 14.30 Frukt
- 14.45 Lek /aktivitet (inne/ute)
- 16.30 Barnehagen stenger

Dagsrytmen kan variere noe ut fra de ulike årstidene.



Turdager i skog og nærmiljøet

I Karuss barnehage ønsker vi å gi barna allsidige naturopplevelser, bli kjent med naturens mangfold og bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen. Vi driver vårt pedagogiske arbeid både inne i barnehagen, på uteområdet, og på tur. Alle barna har utendørs leketid daglig, og minst en turdag i uka. Vi jobber for at alle barn skal bli glade i naturen og like å være ute i allslags vær. Dette gjøres gjennom lek, å bruke kroppen aktivt, sanse, undre, mestre, eksperimentere, kjenne og oppleve årstidene, vær og vind og ikke minst oppleve trygghet og glede. Froskane har faste turdager i forhold til gruppeinndeling (se på månedsplanen). Turene tar vi i nærmiljøet og det finnes mange merkede løyper i område som vi bruker aktivt. Populære steder er Eventyrskogen, Bjønneheia, stier rundt Fiskåvann osv. På tur tar vi gjerne med bøker, lavvoen, ved til bål (når dette er lov), insektsamlere, forstørrelsesglass, spikkekniver, oppgaver vi kan gjøre i naturen og akebrett (når det er snø). Noen av turene går til lekeplasser og parker i nærmiljøet slik at barna også blir kjent her og blir trygge på å gå i trafikken.



Uteliv i barnehagen

Barnehagen har et flott uteområde som brukes daglig. Mye av område består av naturtomt med trær, fjell og variert terreng. Vi har dekk, tau, rør, tipier og gapahuk i tillegg til de tradisjonelle lekeapparatene som husker, sklie, sandkasse osv. Mange av barnehagens aktiviteter gjøres ute når vær og temperatur tillater det. Vi flytter både temaene ut, og naturen inn.



Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er kunnskap, ferdigheter og holdninger som gjør det mulig å etablere og vedlikeholde sosiale relasjoner. Å samhandle positivt er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. I barnehagen støtter vi blant annet barna i å se en sak fra flere synsvinkler, selvregulering, reflektere over andres følelser, sette grenser, finne løsninger i konfliktsituasjoner og ikke minst: støtte til samspill og lek med andre.

Rammeplan for barnehagen (s. 11):
«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende
sted der barna kan prøve ut ulike sider ved
sams pill, felleskap og vennskap.»



Lek

Leken har en sentral rolle i vår hverdag. På Froskane har vi et hovedrom, og to mindre rom tilrettelagt for lek. Vi legger til rette for hva barna ønsker å leke med i de ulike rommene, og hvilken funksjon rommet skal ha. Det hender og at vi ommøblerer litt for å skape nye rom, mer spenning og variasjon for barna. Også kjøkkenet og garderoben blir brukt til lek. Mye av leken skjer også ute hvor barna har tilgang til andre leker enn inne. Vi ser på lek som en kilde til læring og glede!



Rammeplan for barnehagen (s.20):

«Barnehagen skal ivareta

Samlingsstund

Vi har ulike samlingsstunder. En samling kan omhandle et tema, vi kan lese bok, synge, dramatisere, ha bevegelseslek eller bare la praten gå fritt. Noen ganger har vi visesamling hvor barna kan ta med seg noe hjemmefra, og vise frem til de andre (se på månedsplanen). I samlingsstunder og i hverdagen har vi fokus på språket som kommunikasjonsform. *I rammeplanen (s.23) står det at alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.*



Bursdager

Når det er bursdag får barnet en krone som de velger farge på og pynter selv. Denne krone blir laget i forkant av bursdagen. Når dagen kommer, står krone klar på barnets plass i garderoben sammen med ballonger og bursdagskappe. Utenfor barnehagen flagges det, og på døra henger det bursdagsplakat med bilde. Vi har bursdagssamling og lager et minne med bilder og fine ord som barnet får med hjem.



Måltider og matpakker

Barna får servert ett måltid til dagen, hver dag hele uken, hvor minst ett av disse er varmmat. Derfor trenger barna kun å ha med en niste hver dag, i tillegg til en frukt/grønnsak. Ofte spiser vi et eller to måltider ute. Frukt serveres daglig, og vi bruker frukten barna har med til felles servering. Barna trenger hver sin drikkeflaske til vann som står i barnehagen. Vannflasken bruker vi på tur og til et av måltidene i barnehagen. **VIKTIG!** - vannflaskene blir ikke vasket i barnehagen. Husk derfor å ta drikkeflaskene med hjem hver dag til vask. Ved måltidet er vi bevisste på mestring og bordskikk. Vi øver på turtaking, å sende brød, pålegg og drikke til hverandre og på å smøre maten selv. Den gode samtalen står i fokus rundt bordet, der barna kan fortelle historier og lytte til hverandre. Noen ganger leser en voksen en bok eller vi hører på lydbok mens vi spiser.



Soving og hvilestund

De som skal sove, sover som regel ute i vogner. Ta om ønskelig med egen vogn og la gjerne sutt, fille eller bamse ligge i barnehagen. De som sover en gang om dagen sover som regel mellom kl. 12 og 13.30, eller etter avtale med foreldre. Det er ønskelig at vi har en hvilestund for barna hver dag, enten i form av å slappe av til sang og musikk, lysbilder/film fra projektor, høytlesning og lydbok.

Egne leker

Det er veldig fint om egne leker blir værende hjemme når barnet er i barnehagen. Det er lett at ting kan bli ødelagt eller borte. Her i barnehagen har vi masse leker!!



Miniklubben – 2020 og 2021 barna

Vi jobber med vennskap og vil jobbe rundt problemstillinger som:

- «Hva kan vi gjøre for å få en god venn?»

Videre vil det være språkgrupper, spillegrupper og jobbe med temaene som er aktuelle for hver måned.

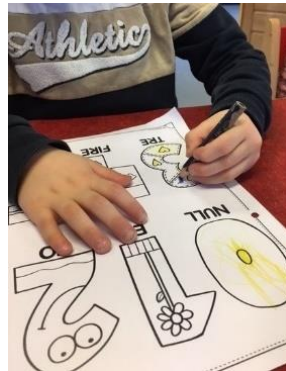
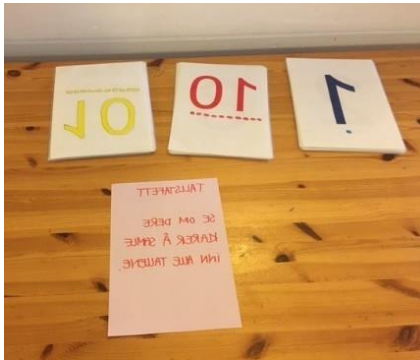
Vi bytter på å være på tur, og på huset med Skoleklubben annenhver uke.

I månedsplanen blir det en oversikt over dette.



Skoleklubben – 2019 barna

På Froskane har vi en egen klubb for de som skal begynne på skolen neste høst. Skoleklubben møtes en gang i uka og vi bytter på å arbeide med tema, lek og turer. I klubben jobber vi med begrepstrening i forhold til språket, matematiske oppgaver, formingsaktiviteter, vi leser bøker, vi har treff med skolebarna på Skårungen barnehage, turer i nærmiljøet og mot sommeren har vi en markering for skolebarna. Barna er selv med på å bestemme noe av innholdet i klubben.



«Kroppen er min- og den eier jeg»!

I løpet av skolebarnas siste år i barnehagen tar de også del i et opplegg rundt temaet «Kroppen er min». Det er samlinger med oppgaver i etterkant, hvor vi tar for oss de fire ulike temaene «kropp og grenser», «hvem bestemmer», «hemmeligheter» og «si det til noen». Vi snakker blant annet om viktigheten av å sette grenser for seg selv og egen kropp og hvordan vi setter ord på og sier tydelig ifra om det er noe som ikke føles rett i en samhandling med andre barn og voksne. Vi snakker også om det å fortelle vonde hemmeligheter man holder inni seg, til en voksen man stoler på.



Klær / påkledning

Vi er mye ute i barnehagen og på tur og barna har det best om de har klær som holder dem varme og tørre.

Overgangsperiode, høst og tidlig vår:

Ulltøy innerst på kroppen og ofte heller støvler enn sko. En tynn lue og et par tynne vanter. Ofte kan det blåse opp litt.

Vinter:

Innerst: Som innerste lag er det kun ull som fungerer. Sparkjøp og andre litt rimelige kjeder har ulltøy i tøffe farger til en billig penge. Strømpebukser bør være uten ben, da blir det lettere å skifte til tørre sokker. Pass på å sjekke regntøyet med jevne mellomrom. En liten rift og strikk som mangler kan gjøre at en lett blir våt.

Nederst: Ullsokker rett på bena, dropp tynne sokker. Trysilsokken og lignende typer er helt topp og holder barna varme. Et par ekstra sokker i tursekken kan være redningen for kalde føtter.

Mellom: Etter det tynne ull- laget kan det være fint å ha et tykkere lag med ull eller fleece. Dette kan bare ligge i kurvene i garderoben.

Ytterst: Parkdress bør ha så mye vanntetting som mulig. Regntøy på de våteste dagene.

Sommer, vår og varme dager:

Lett bekledning. HUSK SOLKREM. Fint om barna er smurt når de kommer om morgenen.

Angående bena:

Dette er en smakssak. Noen elsker Cherrox, andre sverger til Gore-Tex. Det eneste som er viktig med fottøy er at det er romslig nok til tåbevegelser, og med plass til ekstra sokker.

Angående hender:

Hansker er grådig tøffe og de fleste unger elsker dem... Men når det kommer til å bruke hendene eller holde varmen, så er de ofte til lite hjelp. Det beste er strikkevotter, av ren ull. Men igjen, noen fryser

lett på hendene, andre gløder. Fingervotter i ull kan være ok når det ikke er for kaldt, noen liker polvotter, men uansett kan det ALDRI ligge nok tørre votter i sekken eller i kurvene. Votter blir fort våte, og da er det lite som er moro. Det finnes tynne regnvotter som man kan ha utenpå ullvottene eller regnvotter med fleece i. Det kan være greit når det er vått.

Kurvene i garderoben og på badet.

I kurvene som er i garderoben skal det kun ligge fleece og ulltøy om vinteren. I hylla under er det godt å ha liggende ekstra votter. Om sommeren kan det være godt med en caps, skyggelue eller solhatt.

I kurvene som er på badet skal det ligge to sett med skift. Et skift består av truse, sokker, stillongs/ strømpebukse, t-skjorte, genser og bukse.

HUSK Å MERKE ALT AV TØY, VOTTER, LUER, SKO, STØVLER OG LIGNENDE MED NAVN.

For øvrig er dette bare ment som tips, og ikke som kjøpepress. Se hva man har og tenk fornuftig.

VI SETTER PRIS PÅ AT FORESATTE HOLDER ORDEN I HYLLENE!



Tema som vi ønsker å jobbe med i 2024/2025

Fra august til juli har avdelingen oppmerksomhet på ulike ting. Noen temaer er vi innom hvert år, mens andre er nye. Vi ønsker å være åpne for hva som rører seg i gruppa, innspill fra foreldre og ikke minst barns medvirkning. Her er noen stikkord for noen aktuelle tema. I månedsbrevene vil det komme mer utfyllende informasjon om hva vi jobber med, hvordan, hvorfor, aktiviteter og turer.

Samspill, engasjement, livsglede, mestring og anerkjennelse (SELMA)	Rajshahi aksjon, Fn-dagen & barns rettigheter	Tur og lek i skog og nærmiljø	«En by for alle» - med fokus på mangfold
Livsmestring	Lek og vennskap	Kroppen er min	Mat og helse
Trygt og godt barnehagemiljø	Språk, barnelitteratur, sang, rim og regler	Barnehagens fagområder	Advent og jul & andre høytider
Kunst, kultur og kreativitet	Barns medvirkning	Bærekraftig utvikling	Matematikk

Planleggingsdager

- Fredag 30.08
- Fredag 18.10
- Torsdag 02.01
- Tirsdag 22.04
- Fredag 30.05



Viktige datoer/ tradisjoner

- Foreldremøte onsdag 4. september
- Fotografering (gruppebilde) torsdag 12. september
- Miljøuke uke 37 og første uka i juni
- Brannvern i uke 38
- Foreldremiddag og aksjonsdag (Rajshahi) i uke 43
- Nissefest/Lucia med foreldre torsdag 12. desember
- Vietnamesisk nyttår onsdag 29. januar
- Samefolkets dag torsdag 6. februar
- Uke 6 markeres «En by for alle». Mangfold og inkludering
- Karneval fredag 28. februar
- Markering av Eid-feiring i slutten av mars eller april
- 17 mai markering fredag 16. mai
- Påskefrokost torsdag 10.april
- Sommerfest torsdag 12. juni
- Barnehagen holder stengt julaften 24. desember og nyttårsaften 31. desember
- Barnehagen er sommerstengt uke 28, 29 og 30

Med forbehold om endringer



Hjemmesiden og Visma

På hjemmesiden finner du info om barnehagen. Eksempler er infoheftene til de ulike avdelingene, årsplanen og dere kan også se noen bildeinnlegg fra barnehagehverdagen. Det aller meste av informasjon og dokumentasjon fra vår barnehage foregår på Visma.

- Visma-appen ser slik ut:



- Hjemmesiden ser slik ut:

<https://www.minbarnehage.no/karussbhg>



Karuss Barnehage
Karussveien 4
4620 Kristiansand
Froskane mobil: 93 42 74 13

